



Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Томск»  
(ООО «Газпром трансгаз Томск»)

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

**Внутренняя система оценки качества образования  
в Корпоративном институте  
ООО «Газпром трансгаз Томск»**

ЛНА 2600-462-2023

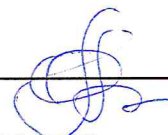
Томск – 2023

## Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАН Корпоративным институтом  
ООО «Газпром трансгаз Томск»
- 2 УТВЕРЖДЁН И  
ВВЕДЁН В ДЕЙСТВИЕ Приказом ООО «Газпром трансгаз Томск»  
от 27.04 2023 № 357
- 3 ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ

4 В БАЗУ ИСС  
«ТЕХЭКСПЕРТ»

(внести/не вносить)



Директор  
Корпоративного института  
О.А. Орлова

*Настоящий локальный нормативный акт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ООО «Газпром трансгаз Томск»*

## Содержание

1	Область применения .....	1
2	Нормативные ссылки .....	1
3	Термины, определения и сокращения .....	2
4	Общие положения .....	2
5	Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.....	3
6	Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в Корпоративном институте .....	4
7	Реализация внутренней системы оценки качества образования.....	4
	Библиография.....	7

## **Введение**

Настоящий локальный нормативный акт регламентирует внутреннюю систему оценки качества образования в Корпоративном институте ООО «Газпром трансгаз Томск».

## ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

### Внутренняя система оценки качества образования в Корпоративном институте ООО «Газпром трансгаз Томск»

Дата введения – 2023-05-15

#### 1 Область применения

1.1 Настоящий локальный нормативный акт (далее – ЛНА) регламентирует порядок организации оценки качества образования в Корпоративном институте ООО «Газпром трансгаз Томск».

1.2 ЛНА разработан в соответствии с Федеральным законом [1], Трудовым кодексом РФ [2], иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Общества, документами ПАО «Газпром» и Общества.

1.3 Положения настоящего ЛНА обязательны для применения работниками Корпоративного института и внештатными преподавателями, осуществляющими реализацию образовательного процесса.

#### 2 Нормативные ссылки

В настоящем ЛНА использованы ссылки на следующие нормативные документы:

ЛНА 2600-457-2023 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения в Корпоративном институте ООО «Газпром трансгаз Томск»

ЛНА 2600-460-2023 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в Корпоративном институте ООО «Газпром трансгаз Томск»

ЛНА 2600-459-2023 Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестациях, обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Корпоративном институте ООО «Газпром трансгаз Томск»

Примечание – При пользовании стандартами ПАО «Газпром», стандартами других категорий и классификаторами необходимо проверять их действие по соответствующим информационным указателям:

- национального органа Российской Федерации по стандартизации;
- международных организаций по стандартизации ИСО и МЭК;
- региональных организаций по стандартизации (в том числе Межгосударственного совета по стандартизации, метрологии и сертификации, если применяемый в ПАО «Газпром» межгосударственный стандарт не введен в действие в Российской Федерации);
- на сайте ПАО «Газпром» (<http://vniigaz.gazprom.ru/activities/other/standardization-and->

certification/zakaz-dokumentov-sistemy-stand/), – «Журнал регистрации стандартов ПАО «Газпром»;

– в Журнале регистрации внутренней нормативной документации ООО «Газпром трансгаз Томск» (S:/Техническое регулирование).

Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящим локальным нормативным актом следует руководствоваться замененным (измененным) стандартом. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

### 3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем ЛНА применяются следующие термины с соответствующими определениями:

**обучающиеся:** Физические лица, осваивающие программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Корпоративном институте ООО «Газпром трансгаз Томск»;

**работодатели:** Руководители структурных подразделений Администрации и служб при Администрации ООО «Газпром трансгаз Томск», филиалов ООО «Газпром трансгаз Томск» – заказчики обучения.

3.2 В настоящем ЛНА применяются следующие сокращения:

Общество – ООО «Газпром трансгаз Томск»

РФ – Российская Федерация

ЧУ ДПО – Частное учреждение дополнительного профессионального образования

### 4 Общие положения

4.1 Внутренняя система оценки качества образования в Корпоративном институте представляет собой совокупность организационных, диагностических, экспертных, оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования и качества результатов их реализации.

4.2 Внутренняя оценка качества образования осуществляется по следующим объектам мониторинга:

- содержание образовательных программ;
- условия, обеспечивающие образовательный процесс (материально-техническое, кадровое, методическое и информационное обеспечение);
- результаты реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

4.3 Корпоративный институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, их учет и дальнейшее использование полученных результатов с целью улучшения качества образования.

4.4 Оценка качества результатов реализации образовательных программ осуществляется посредством:

- организации мониторинговых исследований различных типов: входного, текущего, промежуточного, итогового, пролонгированного;
- проведения самообследования.

4.5 В качестве источников информации для внутренней оценки качества реализации образовательных программ используются:

- результаты входного, текущего, промежуточного, итогового, пролонгированного мониторингов.

## **5 Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

5.1 Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение качества содержания и результатов реализации образовательных программ;
- организация и обеспечение выполнения корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

5.2 Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение соответствия образовательных программ требованиям, регламентированным типовыми комплектами учебно-программной документации ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ»;
- реализация принципов преемственности образовательных программ и профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение исходного уровня подготовки обучающихся по направлению обучения, персонифицированных запросов на содержание и формы обучения;
- получение в различных формах объективной информации о ходе освоения программы в целом или ее модулей;
- определение соответствия результатов профессиональной подготовки поставленным целям и запланированным результатам;
- разработка критериев, показателей, материалов оценки качества результатов реализации образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество результатов реализации образовательных программ, разработка системы корректирующих воздействий, направленных на совершенствование образовательных программ и образовательной деятельности;
- планирование развития образовательной деятельности Корпоративного института.

5.3 В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, системность, доступность информации;

- реалистичность требований и показателей качества результатов реализации образовательных программ;
- открытость процедур оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

## **6 Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в Корпоративном институте**

6.1 Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: директора Корпоративного института, руководителей структурных подразделений, участвующих в организации и реализации образовательного процесса, кураторов групп (мероприятий).

6.2 Директор Корпоративного института:

- получает информацию и отчеты руководителей структурных подразделений, кураторов групп, преподавателей, работодателей об итогах образовательной деятельности Корпоративного института;
- анализирует результаты образовательной деятельности;
- обеспечивает предоставление информации в ответ на запросы ПАО «Газпром», ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», ООО «Газпром трансгаз Томск»;
- принимает управленческие решения по развитию внутренней системы оценки качества образования на основе полученных данных.

6.3 Руководители структурных подразделений, участвующих в организации и реализации образовательного процесса:

- руководят работой по сбору, хранению и обработке информации о качестве реализации образовательных программ;
- анализируют результаты оценки качества образования и готовят предложения заместителю директора, направленные на развитие внутренней системы оценки качества образования;
- вносят предложения директору Корпоративного института по развитию внутренней системы оценки качества образования на основе полученных данных.

6.4 Кураторы групп (мероприятий):

- обеспечивают проведение в Корпоративном институте мониторинговых, оценочных процедур по вопросам качества результатов реализации образовательных программ;
- обрабатывают результаты оценки качества образования и готовят предложения непосредственным руководителям, направленные на развитие внутренней системы оценки качества образования.

## **7 Реализация внутренней системы оценки качества образования**

7.1 Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется через:



- анализ результатов входного, текущего, промежуточного, пролонгированного, итогового контроля;
- процедуру самообследования образовательной организации.

7.2 Оценочные мероприятия в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования проводятся в течение всего года.

7.3 Содержание процедур внутренней оценки качества образования включает в себя определение:

- соответствия образовательных программ профессиональным стандартам, типовым программам ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствия содержания образовательных программ, учебно-материальной базы требованиям работодателя;
- соответствия результатов обучения поставленным целям и задачам;
- актуальности и полноты содержания образовательных программ;
- практической направленности программ и форм обучения;
- реалистичности и эффективности программ с точки зрения времени, отводимого на ее реализацию.

7.4 Процедуры внутренней оценки качества образования проводятся в аналитическом режиме через организацию пяти типов мониторинговых исследований:

- входной мониторинг (диагностика) проводится на этапе «вхождения» в образовательную деятельность и направлен на персонификацию процесса обучения; может включать в себя тесты или учебные задания на определение уровня исходной подготовки обучающихся, их индивидуальных запросов, что позволяет отобрать содержание и формы обучения в соответствии с возможностями обучающихся;

- текущий мониторинг проводится непосредственно в процессе обучения, при реализации учебных дисциплин, модулей;

- промежуточный мониторинг сопровождает освоение образовательной программы, в том числе ее модулей, проводится в формах, определяемых учебным планом;

- итоговый мониторинг проводится на последнем этапе обучения. На его основании делается вывод о качестве реализации и результатов программ. Итоговый мониторинг позволяет определять уровень достижения целей, заложенных в образовательной программе. Включает итоговую аттестацию, итоговое анкетирование обучающихся и работодателей.

- пролонгированный (отсроченный) мониторинг проводится на этапе трудовой деятельности обучающихся после прохождения обучения; включает в себя анкетирование работодателей.

7.5 Периодичность проведения процедур внутренней оценки качества образования:

- анализ результатов входного, текущего, промежуточного, итогового мониторинга обучающихся проводится в ходе и по завершении реализации образовательной программы;

- анализ результатов пролонгированного мониторинга проводится один раз в два года;
- процедура самообследования образовательной организации по качеству образования проводится в период корпоративной (фирменной) аттестации Корпоративного института ООО «Газпром трансгаз Томск» в системе непрерывного фирменного профессионального образования ПАО «Газпром» [3].

## Библиография

- [1] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- [2] Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.).
- [3] Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утв. приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42.

