



Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Томск»
(ООО «Газпром трансгаз Томск»)

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Корпоративном институте ООО «Газпром трансгаз Томск»

ЛНА 2600-458-2023

Томск – 2023

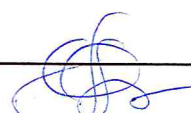
Предисловие

- 1 РАЗРАБОТАН Корпоративным институтом
ООО «Газпром трансгаз Томск»
- 2 УТВЕРЖДЁН И ВВЕДЁН В ДЕЙСТВИЕ Приказом ООО «Газпром трансгаз Томск»
от 27.04. 2023 № 362

3 ВВЕДЁН ВПЕРВЫЕ

4 В БАЗУ ИСС
«ТЕХЭКСПЕРТ»

(внести/не вносить)



Директор
Корпоративного института
О.А. Орлова

Настоящий локальный нормативный акт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения ООО «Газпром трансгаз Томск»

Содержание

1	Область применения	1
2	Термины, определения и сокращения	1
3	Общие положения	2
4	Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2
5	Сопровождение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
6	Учебно-методическое и техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.....	4
	Библиография	6

Введение

Настоящий локальный нормативный акт разработан в целях регламентирования деятельности Корпоративного института ООО «Газпром трансгаз Томск» при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Корпоративном институте ООО «Газпром трансгаз Томск»

Дата введения – 2023-05-01

1 Область применения

1.1 Настоящий локальный нормативный акт (далее – ЛНА) определяет единый порядок к проведению образовательного процесса при реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Положения настоящего ЛНА обязательны для применения сотрудниками ООО «Газпром трансгаз Томск», участвующими в организации образовательного процесса.

2 Термины и определения и сокращения

2.1 В настоящем ЛНА применяются следующие термины с соответствующими определениями:

дистанционные образовательные технологии: Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей. Предусматривает взаимодействие обучающихся и преподавателя в реальном времени на расстоянии в различных формах и видах;

информационно-образовательная среда: Система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

электронное обучение: Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2 В настоящем ЛНА применены следующие сокращения:

АРМ	–	автоматизированное рабочее место
ДОТ	–	дистанционные образовательные технологии
ДПО	–	дополнительное профессиональное образование
Общество	–	ООО «Газпром трансгаз Томск»

ПО	–	профессиональное обучение
СДО	–	система дистанционного обучения
ЧУ	–	частное учреждение
ЭО	–	электронное обучение

3 Общие положения

3.1 Настоящий ЛНА разработан в целях реализации требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1], Положения о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром» [2], Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ [3], Перечня профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий [4].

3.2 ЛНА определяет порядок реализации образовательных программ ПО и ДПО с применением ЭО и ДОТ в Корпоративном институте ООО «Газпром трансгаз Томск» (далее – Корпоративный институт).

3.3 Целью организации обучения с применением ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту работы или жительства обучающегося, или его временного пребывания (нахождения) для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

3.4 Местом осуществления образовательной деятельности при применении ЭО и ДОТ является Корпоративный институт, независимо от места нахождения обучающихся.

3.5 Для реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ используются различные дистанционные образовательные платформы, разрешенные службой корпоративной защиты ООО «Газпром трансгаз Томск» и ПАО «Газпром» и рекомендованные к использованию ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» (далее – СДО).

4 Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 При реализации образовательных программ с применением СДО и ДОТ в Корпоративном институте обеспечивается порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей, независимо от их местонахождения, к информационным и образовательным ресурсам в СДО посредством регистрации обучающихся и предоставления индивидуального логина и пароля или кода доступа. Сетевой доступ обучающихся и преподавателей к данным системы

дистанционного обучения возможен либо с АРМ, расположенного во внутренней информационной сети Общества, либо с любого подключенного к сети Интернет компьютера, в зависимости от расположения системы дистанционного обучения. В случае осуществления обучения в формате вебинара регистрация пользователей в СДО не обязательна.

4.2 В образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ участвуют следующие категории пользователей СДО с различными функциональными возможностями:

- администратор – осуществляет техническую и информационную поддержку работы преподавателей в СДО;

- преподаватель – разрабатывает электронные образовательные курсы, проводит обучение с использованием СДО,

- обучающийся – осваивает образовательную программу, используя электронную образовательную среду.

Регистрацию пользователей в системе осуществляет администратор, который доводит до сведения обучающихся логин и пароль, а также ссылку для входа в СДО.

Преподаватель организывает доступ слушателей и преподавателей к нужным для занятий ресурсам, ведет мониторинг процесса обучения и его результатов, вносит коррективы в процесс обучения для повышения его эффективности.

4.3 При реализации программ профессионального обучения с применением ЭО и ДОТ возможно использование модели частичного применения ЭО и ДОТ по профессиям, включенным в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4 При реализации дополнительных профессиональных программ допускается использование модели полного применения ЭО и ДОТ. Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной системы дистанционного обучения.

4.5 Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ основывается на сочетании различных видов занятий (лекции, практические занятия, электронные курсы, учебная практика, самостоятельная работа, консультации, зачеты, экзамены и др.).

4.6 При реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

– асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.7 При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, с применением ЭО и ДОТ, обеспечивается идентификация личности обучающихся путем демонстрации документа, удостоверяющего личность.

4.8 Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов по мере прохождения всего обучения.

4.9 Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять посредством тестирования и в режиме on-line в формате вебинара.

4.10 Теоретический экзамен проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи.

5 Сопровождение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1 Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результат.

5.2 Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий) и обновление программного обеспечения.

5.3 Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей по организации, планированию обучения с применением ДОТ, разработке учебных материалов и тестовых заданий.

5.4 Контроль качества образовательного процесса с использованием ДОТ включает:

- контроль за соблюдением сроков поведения учебных занятий;
- контроль качества результатов образовательного процесса, который осуществляется на основании данных текущего контроля и результатов промежуточной и итоговой аттестации, данных об удовлетворенности слушателей условиями и результатами обучения.

6 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

6.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют электронные информационные образовательные ресурсы.

6.2 В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ входят:

- комплект учебно-программной документации;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и /или в электронной среде поддержки обучения;
- текстовые – электронный и/или печатный вариант учебника, методического пособия или его фрагмента, научно-технической литературы, научно-популярные тексты, представленные в электронном виде;
- аудио – аудиозапись теоретической части занятия;
- видео – видеозапись теоретической части занятия, видеолекция.

Библиография

- [1] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- [2] Положение о Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром», утвержденное приказом ПАО «Газпром» от 29.01.2016 № 42
- [3] Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
- [4] Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22

